

(49)

Блок „А”
Задание 1

дешифр

1. А) „Повесть временных лет”

Б) 960-е

В) Итиль

Г) Хазары

дешифр

Решение (Реш. А)

Задание 2

2. А) Указ о единонаследии

Б) 1714

В) Анна Иоанновна

Задание 2

1. Советские операции Великой Отечественной войны
(или кодовые названия)2. Все деятели в ряду-участники советского
проекта по разработке ядерного оружия.

М.Д. Ландау не был участником этого проекта

3. Федор Токолов, Василий Троцкий, Виктор Васнецов,
Александр Иванов, Александр Дейнека

Задание 3

1. Львовско-Сандомирская

2. Июль-август 1944 года

3. Иван Конев

4. Советской армией была освобождена Западная
Украина. У советской армии появились плацдармы для
проведения Восточно-карпатской операции, освобо-
ждения Венгрии, и Югославии, и Польши. Немецкая
армия была разбита и вынуждена была отступить
(речь идет о группе армий „Гот”). Немцы Часть немецких
войск оказалась в окружении

дешифр

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М.В.ЛОМОНОСОВА

Вариант 4

Место проведения Москва
город

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА

Олимпиада школьников Ломоносов

наименование олимпиады

по истории

профиль олимпиады

Слепченко Ана Александровича

фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«23» МАРТА 2025 года

Подпись участника

Слепченко

Задание 4

1. Константин Леонтьев
2. Обер-прокурор Синода
3. Консерватизм
4. Леонтьев был противником модернизма, выступал за сохранение и укрепление самодержавия. Видя стремление народнического, Леонтьев предлагал вместо подавления антигосударственные движения. Леонтьев выступал за укрепление христианских основ в государстве, в том числе и в образовании. Леонтьев был противником либерального курса Александра II. Леонтьев, являясь членом Синода, пытался активно влиять в обществе православие. Леонтьев, будучи воспитателем Александра II, вкладывая свои идеи в будущего государя. Уже будучи при дворе, Леонтьев распространял свои идеи среди других чиновников.

15-77-38-27
(96.15)

Задание 6

- 1- Туркманчайский мир
- 2- 1828
- 3- Русско-персидская война 1826-1828
- 4- Гюмюшханский мир

Задание 7

- 1- Семья Меншикова в Эрзерове в эпоху дворцовых переворотов во время правления Петра II
- 2- К 20-м годам 18 века (1727-1730)
- 3- Василий Суриков

Задание 8

1. Цитата члена синода Константина Леонтьева, одного из идеологов государственного курса Александра III, направленная против либеральных настроений, активно направленных по курсу во второй половине 19 века.

Выражаясь эти настроения в требованиях о введении свободы печати, которая должна была авторизовать возможность публиковать произведения, книги, газет, статьи, в которых выражались бы разные идеи, в том числе и те, которые не соответствовали бы государственному курсу. В то время, когда общество стремилось получить право на организацию и проведение массовых мероприятий, митингов, сходок, забастовок, с помощью которых люди могли бы демонстрировать свою политическую позицию и добиваться тех или иных политических целей. Взаимодействуя с властью отсюда создания некоего представительного органа (наподобие парламента), в котором представители разных социальных групп могли бы добиваться своих интересов. Также либералы отсюда обеспечение государства законных прав.

свободу человека, в числе которых были свобода слова и свобода вероисповедания. В целом, либералы выступали за ограничение самодержавия, обеспечение свобод человека, честный и открытый суд.

А либералами того времени можно назвать Лорис-Меликова, бывшего министра внутренних дел, автора проекта, который получил название "Конституция Лорис-Меликова". Кроме того, либералами были Франц Игнатьевич и Дмитрий Милославский, принимавшие участие в проведении крестьянской и военной реформ соответственно. Канцлер Александр Горчаков, который в свое время выражал сочувствие декабристам. Самого бывшего императора Александра II, автора "Великих реформ", можно назвать либералом.

Позволом политики государства в сторону консерватизма произошел после убийства императора Александра II 1 марта 1881 года в Санкт-Петербурге социальными-революционерами.

2. Александр III взял курс на консерватизм и провел контр-реформы.

При Александре III был введен циркуляр министра народного просвещения, получивший название "циркуляр о кулачных детях", согласно которому к обучению в высшие учебные заведения не допускались дети из низших сословий: дети кулаков, кулаков и т.д. Это демонстрирует стремление государства ограничить доступ к вузам, в которых часто и формировались либеральные кружки и происходили выступления студентов.

Александр III усилил цензуру. Эта мера была направлена против свободы печати, что обеспечи-

вало сокращение доступа людей к идеям, противоречащим государственной политике.

Александр III отказался воплотить в жизнь проект "Конституция Лорис-Меликова", хотя он уже был принят Александром II. В самой "Конституции..." речь шла о создании представительного органа в России и даровании прав гражданства. Этим отказом Александр III выступил против либерализма и идей о представительном органе.

Александр III физически пренебрежал организацией митингов и стачек. К примеру, в 1885 году была разогнана Морозовская стачка. Таким образом Александр III боролся с массовым выступлением. Кроме того, Александр III был введен ипотечный закон о начислении. Эта мера уменьшала власть дворян над крестьянами и создавала ипотечный закон, ведь земельные начисления наделялись из дворян и земельными были и поземельные.

Инициаторами Александра III в проведении консервативной политики были министр Канков, обер-прокурор Синода Надеждинцев

10

Тема

расшири задание 9

Эссе

"Советский Союз и крах мировой колониальной системы в 1950-е"

Послевоенное время - эпоха значительных мировых изменений, период складывания новой политической системы. Некоторые исследователи считают 1950-е периодом краха мировой колониальной системы, эпохой, в которой принятием СССР,

Перед тем, как перейти к анализу проблем, предлагаю сначала дать не определение колониализма, которому я буду придерживаться на протяжении работы

Колониализм - Система отношений, в которой одно государство, ~~субъект~~ (колони) в значительной степени подчиняет свое внутреннее и полностью внешнее политику более сильного государства (империализм), и что используется колониальными в своих экономических, политических интересах.

~~Начнем рассмотрение ситуации на Корейском полуострове. До 1945 года Корея была японской колонией.~~

Начнем с того, что именно позиция СССР еще в конце Второй мировой позволила заложить фундамент для проведения деколонизации. С подачи советского руководства в Устав Организации Объединенных Наций была включена статья о праве наций на самоопределение. Эта статья давала народам, лишены автономии, самостоятельно решать свою судьбу. Таким образом, советская власть заложилась основу для пересмотра существовавшего миропорядка.

Теперь перейдем к примерам, а именно к ситуации на Корейском полуострове. Корея долгое время была японской колонией, однако по итогам Второй мировой войны северная часть полуострова стала советской зоной влияния и на ней была образована Корейская Народная Демократическая республика. На юге же был установлен прозападный режим. По окончании Корейской войны 1950-1953, завершившейся перемирием, в северной Корее был установлен советский суверенитет. Известный исследователь Кореи Андрей Ланков в своих лекциях отмечает особое внимание

на то, что СССР способствовал освобождению Кореи и ее деколонизации. Также стоит отметить, что долгое время Советская политика позволяла обеспечивать в КНДР уровень жизни выше, чем в Республике Корея. Как мы видим, Советский Союз, используя влияние, которое после Второй мировой укрепилось в Азии, способствовал деколонизации Кореи и активно помогал в том числе и экономически в установлении там государственности.

Стоит остановиться на факте Вьетнама за свое освобождение. Вьетнамский народ при международной поддержке со стороны СССР начал ~~бороться~~ ^{супермассовый} останавливать свою независимость от Франции. В конечном итоге вьетнамцы смогли отстоять свое право на независимое государство. Советское руководство было заинтересовано в деколонизации, так как это следовало его идеологии правых. Из этого следует, что СССР в 1950-е активно использовал свое дипломатическое влияние для ускорения деколонизации.

Полностью готовились поддерживать борьбу за независимость Советский Союз при необходимости обеспечивал защиту молодых ~~новых~~ государств. В ходе кубинской революции в стране было сменено марксистское проамериканское правительство и к власти пришли поддерживаемые народом коммунисты во главе с Фиделом Кастро. Американское правительство готовило ~~большую~~ ^{большую} путч с целью свержения Кастро: так называемая "Операция в залив свиней". Однако тот факт, что Союз был готово поддерживать кубинцев в войне, экономически и политически не менее, о чем говорил тогдашний

руководителем Никита Сергеевич Хрущев, Сталини
Американист. Ток СССР представлял собой войну
колониализма и захватывал слабые молодые страны.

Само положение СССР и его политический
авторитет способствовали тому, чтобы деколонизация
шла быстрее. СССР был победителем в Великой Отечест-
венной войне, одним из основателей ООН, имел
постоянное место в Совете Безопасности с правом
вето. Своим авторитетом и влиянием Совет мог
давить на Англию и Францию, не давая им препятство-
вать обретению независимости странами, особенно
африканскими. Именно в африканских странах, как
показали экспериментальные данные, больше
всего коммунистических режимов.

Тем не менее в самом СССР отношение к
народной помощи было неоднозначным, так
считал современный историк Черников, и я
согласен с ней. Например, из докладов НКВД от
1962 года о настроениях в Африке по поводу
повышения закупочных цен мы узнали, что
население Чада считало, что, вместе
с народами слабо развитых, социалистических стран,
необходимо тратить средства на решение
внутренних проблем. Это демонстрирует, что
экономическая сторона помощи в деколонизации
воспринималась в советском обществе неоднозначно.
Такие образцы, ставя в пример внешне полити-
ческие вопросы, существовавшие в ходе Народной
войны, Советское руководство терпело часть
авторитета в народных массах.

Из всего вышесказанного можно сделать
несколько выводов. Во-первых, еще в 1940-е СССР
заложил основу для процесса деколонизации. Во-вторых,
возможность по результатам Второй Мировой
войны использовать свое положение победителя для
использования Советов для освобождения народов и
помощи в создании государств. В-третьих, имея
мировое признание в ООН и обладая темными
политическими силами, СССР дипломатически помогал
в обретении независимости странам Африки и
Юго-Восточной Азии. В-четвертых, благодаря
Советскому Союзу широкая помощь в борьбе за
независимость воспринималась неоднозначно.
В целом и целом, в 1950-е годы Советский Союз
применял мощные усилия для разрушения
идеологически неверной колониальной системы,
которой даже себе во вред.

Тем не менее, несмотря на то, что
можно, однако мало что
Африка и Азии.

37

М. Б. ...

Результат / Part 4.